

**Diagnoza potrzeb Punktu Przedszkolnego „Kubuś” oraz
Oddziału Przedszkolnego w Publicznej Szkole
Podstawowej im. Marii Michalczyk ps. Wyrwicz
w Marzyszu**

miejsowość

Marzysz

Czerwiec 2023 r.

30.06.2023 r.

TOWARZYSTWO PRZYJACIÓŁ MARZYSZA
Marzysz Drugi 12, 26-021 Daleszyce
NIP 657 274 46 38 REGON 260160297
tel. 41 317 19 42 KRS 0000279903

Ewa Pawłowska
Agnieszka Pokucie
Aleja Pawłowska

Wstęp

Niniejsza diagnoza powstała na potrzeby opracowania wniosku aplikacyjnego do konkursu nr FE-SW.08.01-IZ.00-001/23 w ramach Działania 08.01 Wsparcie edukacji przedszkolnej, programu regionalnego Fundusze Europejskie dla Świętokrzyskiego 2021-2027.

Niniejsza diagnoza służy identyfikacji problemów oraz potrzeb w zakresie edukacji przedszkolnej w przedszkolu Punktu Przedszkolnego „Kubuś” oraz Oddziału Przedszkolnego w Publicznej Szkole Podstawowej im. Marii Michalczyk ps. Wyrwicz w Marzyszu. Zaplanowane w ramach wniosku aplikacyjnego wsparcie jest w pełni zgodne z niniejszą diagnozą ośrodka wychowania przedszkolnego.

Diagnoza potrzeb placówki została przeprowadzona w zakresie:

- oceny dostosowania i potrzeb Punktu Przedszkolnego „Kubuś” oraz Oddziału Przedszkolnego w Publicznej Szkole Podstawowej im. Marii Michalczyk ps. Wyrwicz do wymogów wysokiej jakości edukacji przedszkolnej, w tym zwłaszcza w zakresie potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami,
- potrzeb rozszerzenia oferty Punktu Przedszkolnego „Kubuś” oraz Oddziału Przedszkolnego w Publicznej Szkole Podstawowej im. Marii Michalczyk ps. Wyrwicz o dodatkowe zajęcia rozwijające jakość oferowanej edukacji, w tym:
 - a) potrzeb w zakresie dodatkowych zajęć dydaktyczno-wychowawczych, w zakresie umiejętności podstawowych i przekrojowych,
 - b) potrzeb w zakresie dodatkowych zajęć wyrównujących szanse edukacyjne dzieci w zakresie stwierdzonych deficytów,
 - c) potrzeb w zakresie dodatkowych zajęć specjalistycznych,
 - d) potrzeb w zakresie edukacji włączającej,
 - e) potrzeb doskonalenia kompetencji kadry,
 - f) potrzeb wsparcie rodziców/opiekunów dzieci poprzez działania na rzecz wzmocnienia współpracy

Diagnoza przeprowadzona została w okresie maj 2023 roku w szczególności wśród rodziców oraz opiekunów, jak również nauczycieli i dyrekcji Punktu Przedszkolnego „Kubuś” oraz Oddziału Przedszkolnego w Publicznej Szkole Podstawowej im. Marii Michalczyk ps. Wyrwicz.

Diagnoza została opracowana w oparciu o aktualne dane źródłowe, które dotyczą okresu nie dłuższego niż 12 miesięcy od daty planowanego złożenia wniosku o dofinansowanie tj. 14 lipca 2023 r. Wykorzystano następujące metody badawcze i źródła danych:

- wywiady i ankietowanie: rodziców, nauczycieli i pracowników przedszkola;
- opinie nauczycieli wychowawców (obserwacje i diagnozy dzieci);
- informacje uzyskane od zespołu pomocy psychologiczno-pedagogicznej (logopeda, psycholog, pedagog, terapeuta SI) - opracowywane IPET-y, plany pracy indywidualnej dla dzieci z orzeczeniami i opiniami oraz różnymi deficytami;
- informacje uzyskane od specjalisty od gimnastyki korekcyjnej (fizjoterapeuty) - uproszczone badania wad postawy oraz analiza wyników wskaźnika masy ciała BMI;
- opinie Publicznej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej

1. Opis Ośrodka Wychowania Przedszkolnego - Punktu Przedszkolnego „Kubuś” oraz Oddziału Przedszkolnego w Publicznej Szkole Podstawowej im. Marii Michalczyk ps. Wyrwicz

• **Informacje podstawowe**

Punkt Przedszkolny „Kubuś” oraz Oddział Przedszkolny w Publicznej Szkole Podstawowej im. Marii Michalczyk ps. Wyrwicz mieści się na ulicy Marzysz Drugi 12, 26-021 Daleszyce, w dogodnym ciągu komunikacyjnym ale z dala od ruchliwych ulic. Zlokalizowane jest w wolno stojącym, parterowym budynku, na zapleczu którego znajduje się duży ogród z funkcjonalnym placem zabaw dla dzieci.

Liczba dzieci uczęszczających obecnie do przedszkola 24, w tym 16 dziewczynek oraz 8 chłopców.

• **Historia przedszkola**

Punkt Przedszkolny „Kubuś” powstał w 2011 roku przy Szkole Podstawowej w Marzyszu. Misją Punktu Przedszkolnego było stworzenie miejsca, w którym dzięki współpracy rodziców, nauczycieli i specjalistów, w oparciu o specjalnie przygotowane otoczenie, stworzone zostaną warunki do jak najlepszego rozwoju każdego dziecka. Głównym założeniem działań przedszkola jest pomoc każdemu dziecku w jego wszechstronnym rozwoju, przy pełnym poszanowaniu jego wolności i godności, we współpracy z Rodzicami. Podstawą naszej pracy jest szacunek dla indywidualności dziecka i wiara w jego wewnętrzny potencjał.

• **Oferta edukacyjna**

Przedszkole realizuje podstawę programową określoną rozporządzeniem MEN. Cele oraz zadania edukacyjne realizujemy poprzez nowoczesny i przyjazny dzieciom program. Kładzie on nacisk na wszechstronny rozwój dziecka oraz bardzo dobre przygotowanie do podjęcia nauki w szkole. Staramy się kształtować społeczną i emocjonalną dojrzałość naszego wychowanka, kultywować tradycje i zwyczaje regionalne. Pracujemy nowoczesnymi metodami dostosowanymi do potrzeb i możliwości dziecka dysponując bogatą bazą dydaktyczną

• **Koncepcja pracy przedszkola**

Przedszkole jest przedszkolem przyjaznym, otwartym na potrzeby dzieci i rodziców, stwarza i zapewnia warunki dla rozwoju kreatywności i samodzielności u dzieci:

- 1. Jesteśmy dla dzieci i ich rodziców, by wspierać ich w procesie wychowania, opieki i edukacji:*
 - rozwijamy i wspieramy zainteresowania i uzdolnienia dzieci poprzez zajęcia dodatkowe, konkursy, warsztaty artystyczne, uroczystości przedszkolne, wycieczki i spotkania z ciekawymi ludźmi,*
 - systematycznie realizujemy pracę wyrównawczą,*
 - organizujemy zajęcia otwarte i warsztaty dla dzieci i rodziców,*
- 2. Dbamy o bezpieczeństwo i zdrowie dziecka, respektujemy jego prawa:*
 - wszyscy pracownicy przestrzegają praw dziecka, dbają o dobre stosunki międzyludzkie, skuteczną komunikację interpersonalną i bezpieczeństwo dzieci,*
 - realizujemy treści zawarte w podstawie programowej,*

- bierzemy udział w konkursach, programach i kampaniach poszerzając wiedzę dzieci na temat zdrowia i bezpieczeństwa
 - organizujemy na terenie przedszkola spotkania z pracownikami: Służby Zdrowia, Policji, Straży Miejskiej i Straży Pożarnej,
3. Dążymy do partnerskiej współpracy z rodzicami, środowiskiem lokalnym, władzami lokalnymi i innymi instytucjami wspierającymi rozwój dziecka:
 - uczestnictwo w spotkaniach integracyjnych, adaptacyjnych, piknikach, festynach, konkursach i uroczystościach przedszkolnych.
 - pedagogizacja rodziców /prelekcje, referaty, czasopisma, artykuły, książki, pogadanki, gazetki itp.
 - prowadzenie „Kącika dla Rodziców” i Strony Internetowej.
 4. Dysponujemy fachową kadrą pedagogiczną, świadomą koncepcji przedszkola i rozwijającą się zawodowo:
 - opracowujemy programy własne,
 - prowadzimy zajęcia dodatkowe dla dzieci,
 - wychodzimy naprzeciw oczekiwaniom rodziców,
 - doskonalimy swój warsztat pracy pod kątem merytorycznym i metodycznym poprzez studiowanie i uczestnictwo w szkoleniach, warsztatach i kursach.
 5. Zapewniamy dobrze zorganizowane, atrakcyjne zajęcia z uwzględnieniem indywidualnych predyspozycji psychicznych i fizycznych dzieci:
 - stosujemy twórcze i aktywne metody pracy,
 - pracujemy w atmosferze akceptacji,
 - jesteśmy przygotowani do pracy z dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych,
 - organizujemy zajęcia logopedyczne i korekcyjno-kompensacyjne.
 6. Kulturowujemy tradycje narodowe i regionalne:
 - dziecko czuje się Polakiem i Europejczykiem,
 - dziecko zna i kultywuje tradycje rodzinne, lokalne, regionalne i narodowe.
 7. Dziecko odbiorcą i twórcą sztuki:
 - umożliwiamy dziecku kontakt ze sztuką, poprzez spektakle teatralne, koncerty muzyczne, warsztaty i spotkania z ludźmi kultury,
 - współpracujemy z instytucjami kulturalnymi i placówkami oświatowymi min.: Biblioteka Miejska, Szkoły Podstawowe w Gminie Daleszyce, Gminne Centrum Kultury i inne przedszkola.
 8. Stale dążymy do poprawy jakości bazy przedszkola:
 - modernizujemy budynek przedszkola i plac zabaw,
 - brak barier architektonicznych wokół budynku przedszkola,
 - doposażamy przedszkole w nowoczesne pomoce dydaktyczne, przybory sportowe i zabawki,
 - doposażamy sale w meble i kąciki zainteresowań,
 9. Wyróżniamy się popularnością w środowisku dzięki miłej i rodzinnej atmosferze.

Nasz wychowanek-absolwent jest samodzielny, twórczy, otwarty na kontakt z innymi, śmiało przekroczy próg szkoły podstawowej.

Priorytety wychowawcze przedszkola:

- dobro dziecka; każde dziecko jest dla nas jednakowo ważne, bez względu na jego poziom rozwoju intelektualnego lub ruchowego,

- uśmiech i zadowolenie dziecka

II. Zdiagnozowane obszary problemowe Punktu Przedszkolnego „Kubuś” oraz Oddziału Przedszkolnego w Publicznej Szkole Podstawowej im. Marii Michalczyk ps. Wyrwicz oraz wnioski z diagnozy

Przeprowadzona analiza potrzeb w Punkcie Przedszkolnym „Kubuś” oraz Oddziale Przedszkolnym w Publicznej Szkole Podstawowej im. Marii Michalczyk ps. Wyrwicz wskazała na istnienie szeregu problemów związanych z:

- niedostosowaniem przedszkola do wymogów wysokiej jakości edukacji przedszkolnej w zakresie zajęć dedykowanych dzieciom, w tym dzieciom z deficytami oraz dzieciom z niepełnosprawnościami,
- niewystarczającym stopniem przygotowania nauczycieli do pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym, w tym z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

W wyżej opisanym obszarze występują następujące problemy:

PROBLEM 1

Miejsca opieki w Punkcie Przedszkolnym „Kubuś” oraz Oddziale Przedszkolnym w Publicznej Szkole Podstawowej im. Marii Michalczyk ps. Wyrwicz są w niewystarczającym stopniu dostosowane do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami:

- *w przedszkolu brakuje specjalistycznych pomocy i wyposażenia dostosowanych do możliwości i potrzeb dzieci, organizacji przestrzeni wspierającej rozwój psychoruchowy i poznawczy – w przedszkolu funkcjonuje sala gimnastyczna, niestety nie jest wyposażona w przyrządy i przybory, które umożliwiłyby prowadzenie oprócz gimnastyki korekcyjnej także innych zajęć wyrównujących szanse edukacyjne dzieci w zakresie stwierdzonych deficytów,*
- *rodzice dzieci z niepełnosprawnościami z obszaru Gminy Daleszyce zgłaszają brak możliwości korzystania ze wsparcia OWP lub konieczność dowożenia dzieci do dostosowanego do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami placówek OWP poza ich obszar zamieszkania tj. poza obszar Gminy,*
- *w opinii rodziców i nauczycieli dzieci nie realizują wszystkich zalecanych zajęć ze względu na:*
 - *brak dostępności specjalistycznych terapii w Przedszkolu*
 - *bardzo wysokie koszty indywidualne dodatkowych zajęć,*
 - *małą liczbę miejsc proponowanych przez poradnie publiczne.*

W związku z powyższym niezbędne jest dostosowanie OWP do realizacji wsparcia na rzecz dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szczególności dla dzieci z niepełnosprawnościami. Co ma związek również z rosnącą co roku liczbą zgłoszeń do Przedszkola 1-2 składanych przez rodziców dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w tym rodziców dzieci z niepełnosprawnościami, co wskazuje na rosnące zapotrzebowanie na miejsca dostosowane do potrzeb dzieci z deficytami, w tym dzieci z niepełnosprawnościami (dotyczy okresu realizacji projektu jak również okresu trwałości).

WNIOSEK 1 – niewystarczające dostosowanie miejsc wychowania przedszkolnego Punktu

Przedszkolnego „Kubuś” oraz Oddziału Przedszkolnego w Publicznej Szkole Podstawowej im. Marii Michalczyk ps. Wyrwicz do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami.

PROBLEM 2:

Diagnoza wskazała na potrzebę poszerzenia/uaktualnienia oferty edukacyjnej Przedszkola o zajęcia dla wszystkich dzieci, w zakresie umiejętności podstawowych i przekrojowych (w tym zajęć w obszarze kompetencji ekologicznych, postaw antydyskryminacyjnych, zajęć przygotowujących do wejścia w przyszłości na rynek pracy), a także zajęcia służące wyrównywaniu szans edukacyjnych i rozwojowych dzieci z deficytami (w tym dzieci z niepełnosprawnościami) ze względu na następujące problemy w tym obszarze:

- *mała ilość zajęć wyrównujących szanse edukacyjne dla dzieci w zakresie stwierdzonych deficytów, które to dzieci potrzebują intensywnych działań terapeutycznych i edukacyjnych ukierunkowanych na ich indywidualny rozwój oraz potrzeby w zakresie rozwoju poznawczego i społeczno-emocjonalnego – niezbędne jest rozszerzenie oferty przedszkola o organizację i prowadzenie dodatkowych zajęć wspierających na rzecz zwiększenia szans edukacyjnych dzieci w zakresie wyrównywania stwierdzonych deficytów oraz wyrównywania szans edukacyjnych,*
- *rodzice oraz nauczyciele wskazywali, że większość dzieci objęta opieką w ramach OWP nie ma możliwości samodzielnego realizowania zajęć ze względu na sytuację materialną rodziców: niskie dochody, samotne wychowywanie dziecka, inne rodzeństwo w domu,*
- *istnieje potrzeba zwiększenia liczby zajęć logopedycznych z uwagi na wzrastającą liczbę dzieci z opóźnionym rozwojem mowy oraz z zakłóceniami procesu porozumiewania się, które niekorzystnie wpływają na rozwój strefy poznawczej i społeczno-emocjonalnej,*
- *z obserwacji nauczycieli wynika, że specjalistyczną pomocą psychologiczno-pedagogiczną powinna być objęta większa liczba dzieci. Rodzice lekceważą prośby i wskazania nauczycieli po przeprowadzonych obserwacjach i diagnozach dotyczące konieczności przebadania dzieci w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej lub próbują ukryć problemy. Z analiz nauczycieli z poprzednich lat wynika, że w każdym roku przybywa dzieci z deficytami rozwoju,*
- *niewystarczające wsparcie dzieci w zakresie stwierdzonych deficytów oraz wyrównywania szans edukacyjnych.*

WNIOSEK 2 – niedostosowanie oferty edukacyjnej Punku Przedszkolnego „Kubuś” oraz Oddziału Przedszkolnego w Publicznej Szkole Podstawowej im. Marii Michalczyk ps. Wyrwicz do wymogów wysokiej jakości edukacji przedszkolnej w zakresie zajęć rozwijających jakość edukacji.

PROBLEM 3:

Niewystarczający stopień przygotowania nauczycieli Punku Przedszkolnego „Kubuś” oraz Oddziału Przedszkolnego w Publicznej Szkole Podstawowej im. Marii Michalczyk ps. Wyrwicz do pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym, w tym z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

Nauczyciele zatrudnieni obecnie w Przedszkolu posiadają podstawowe kwalifikacje do pracy w przedszkolu (wykształcenie wyższe z przygotowaniem pedagogicznym). Trzech nauczycieli posiada specjalistyczne przygotowanie do pracy z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi lub dziećmi z niepełnosprawnościami (jeden nauczyciel z wykształceniem w zakresie pedagogiki specjalnej, jeden nauczyciel ukończył studia podyplomowe „Oligofrenopedagogika”, jeden nauczyciel logopeda). Kadra specjalistów jest jednak za mała w stosunku do bieżących potrzeb, stopień przygotowania nauczycieli jest niski i niewystarczający w obliczu trudności z jakimi do placówki trafiają dzieci. Zarówno wydane opinie jak i obserwacje pedagogiczne w bieżącej pracy z dziećmi (coraz więcej dzieci trafiających do placówki ma zaburzenia w sferze emocjonalnej z przejawami zachowań trudnych i zahamowaniami w kontaktach społecznych oraz inne deficyty), wskazują potrzebę podniesienia kwalifikacji zawodowych przez kolejnych nauczycieli.

W obszarze posiadanych kwalifikacji kadry pedagogicznej Przedszkola w Marzyszu (w tym w zakresie pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym). Diagnoza wykazała problemy związane m.in.:

- z niską dostępnością specjalistycznych kursów dla nauczycieli na obszarach wiejskich, koniecznością ponoszenia dodatkowych kosztów związanych z podnoszeniem kwalifikacji nauczycieli takich jak koszty dojazdów na szkolenia i kursy,
- z sytuacją materialną wielu nauczycieli, która nie pozwala na doksztalcenie i podnoszenie kwalifikacji.

W związku z powyższym niezbędne jest doskonalenie zawodowe nauczycieli w zakresie umiejętności i kompetencji niezbędnych do pracy z dziećmi, w tym z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz z dziećmi niepełnosprawnymi.

III. Proponowane działania

W oparciu o przeprowadzoną diagnozę potrzeb przedszkola zaplanowano działania stanowiące odpowiedź na zdiagnozowane problemy:

1. Dostosowanie istniejących miejsc wychowania przedszkolnego do potrzeb dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w tym dzieci z niepełnosprawnościami (w tym doposażenie w niezbędny sprzęt i narzędzia) poprzez m. in.:
 - *doposażenie pracowni logopedycznej (zakup min. gry logopedyczne, gryzaki, logotomy, wibrator logopedyczny);*
 - *wyposażenie pracowni integracji sensorycznej (min. wałki, maty, tablica manipulacyjna, ścieżka sensoryczna).*
 - *wyposażenie sali przyrodniczej (min. Gra edukacyjna Memo, mikroskop)*
 - *wyposażenie w inne gry i pomoce do prowadzenia zajęć dodatkowych*

Dostosowanie oferty edukacyjnej Przedszkola do wymogów wysokiej jakości edukacji przedszkolnej w zakresie zajęć rozwijających jakość edukacji poprzez:

- o realizacja zajęć dydaktyczno-wychowawczych dzieci z przedszkola, w zakresie umiejętności podstawowych i przekrojowych (w tym niedobór zajęć w obszarze kompetencji ekologicznych, postaw antydyskryminacyjnych, zajęć przygotowujących do wejścia w przyszłości na rynek pracy):

L.p.	Nazwa zajęć	Ilość planowanych grup x ilość godzin
1	Zajęcia matematyczne z kodowaniem	Zajęcia grupowe: 2 gr., śr. po 10 os. w grupie, zaj. śr. h w tyg: 1 , łącznie 160 h.
2	Kółko przyrodnicze z el. Ekologii	Zajęcia grupowe: 1 gr., śr. po 10 os. w grupie, zaj. śr. h w tyg: 1 , łącznie 80 h.
3	Zajęcia szachowe	Zajęcia grupowe: 2 gr., śr. po 10 os. w grupie, zaj. śr. h w tyg: 0,5 , łącznie 80 h.
4	Zajęcia kształtujące kompetencje emocjonalno-społeczne	Zajęcia grupowe: 2 gr., śr. po 5 os. w grupie, zaj. śr. h w tyg: 1 , łącznie 160 h.
5	Sensoplastyka	Zajęcia grupowe: 2 gr., śr. po 10 os. w grupie, zaj. śr. h w tyg: 1 , łącznie 160 h.
6	Bajkoterapia	Zajęcia grupowe: 2 gr., śr. po 10 os. w grupie, zaj. śr. h w tyg: 1 , łącznie 160 h.
7	Muzykoterapia	Zajęcia grupowe: 2 gr., śr. po 10 os. w grupie, zaj. śr. h w tyg: 1 , łącznie 160 h.

- o zajęcia dodatkowe wyrównujące szanse edukacyjne dzieci w zakresie stwierdzonych deficytów:

L.p.	Nazwa zajęć	Ilość planowanych grup x ilość godzin
1.	Trening Umiejętności Społecznych	Zajęcia grupowe: 1 gr., śr. po 2 os. w grupie, zaj. śr. h w tyg: 1 , łącznie 80 h.
2.	Zajęcia logopedyczne grupowe	Zajęcia grupowe: 1 gr., śr. po 4 os. w grupie, zaj. śr. h w tyg: 1 , łącznie 80 h.
3.	Terapia ręki	Zajęcia grupowe: 2 gr., śr. po 5 os. w grupie, zaj. śr. h w tyg: 1 , łącznie 160 h.
4.	Zajęcia z integracji sensorycznej	Zajęcia grupowe: 2 gr., śr. po 1 os. w grupie, zaj. śr. h w tyg: 1 , łącznie 160 h.

- o zajęcia specjalistyczne (terapeutycznych) dla dzieci ze specjalnymi potrzebami (zajęć o których mowa w § 6 ust. 1 pkt 2 rozporządzenia MEN o pomocy psychologiczno-pedagogicznej tj.: korekcyjno-kompensacyjne, zajęcia logopedyczne, zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne, inne zajęcia o charakterze terapeutycznym;),

L.p.	Nazwa zajęć	Ilość planowanych grup x ilość godzin
1.	Trening Umiejętności Społecznych	Zajęcia indywidualne: 1 gr., śr. po 1 os. w grupie, zaj. śr. h w tyg: 0,5 , łącznie 40 h.
2.	zajęcia logopedyczne indywidualne	Zajęcia indywidualne: 1 gr., śr. po 1 os. w grupie, zaj. śr. h w tyg: 0,5 , łącznie 40 h.
3.	zajęcia integracji sensorycznej	Zajęcia indywidualne: 2 gr., śr. po 1 os. w grupie, zaj. śr. h w tyg: 0,5 , łącznie 80 h.

4.	bajkoterapia	Zajęcia indywidualne: 1 gr., śr. po 1 os. w grupie, zaj. śr. h w tyg: 0,5 , łącznie 40 h.
5.	muzykoterapia	Zajęcia indywidualne: 2 gr., śr. po 1 os. w grupie, zaj. śr. h w tyg: 0,5 , łącznie 80 h.
6.	arteterapia	Zajęcia indywidualne: 1 gr., śr. po 1 os. w grupie, zaj. śr. h w tyg: 1 , łącznie 80 h.
7.	Terapia behawioralna	Zajęcia indywidualne: 1 gr., śr. po 1 os. w grupie, zaj. śr. h w tyg: 0,5 , łącznie 40 h.

- zapotrzebowanie na niezbędny sprzęt i pomoce dydaktyczne do realizacji ww zajęć z dziećmi

Lp.	Zajęcia	Niezbędny sprzęt i pomoce	Liczbasztuk
1	Arteterapia	Szkló.	30
2	Arteterapia	Farby do malowania na szkle.	22
3	Arteterapia	Filcowy zestaw kreatywny.	30
4	Arteterapia	Filcowy zestaw kreatywny.	30
5	Arteterapia	Filcowy zestaw kreatywny.	30
6	Arteterapia	Filc.	2
7	Arteterapia	Puzzle do malowania.	30
8	Arteterapia	Torba do malowania.	30
9	Arteterapia	Farby do malowania tkanin.	2
10	Arteterapia	Farby do malowania tkanin.	2
11	Bajkoterapia	Biblioteczka	1
12	Bajkoterapia	Bajeczki z morałem	1
13	Bajkoterapia	Bajki terapeutyczne	1
14	Emocje	Emocje dziecka.Scenariusze	1
15	Emocje	Emocje i relacje społeczne-stymulacja	1
16	Emocje	Emocje mam i układam je sam	1
17	Emocje	Gra wyrazy twarzy	1
18	Emocje	Karty obrazkowe -emocje	1
19	Emocje	Kostka emocje	1
20	Emocje	Kostki emocje	1
21	Emocje	Loteryjka wyrażania emocji	1
22	Emocje	Magnetyczna układanka-emocje	1
23	Emocje	Mozaika emocje	1
24	Emocje	Pacynki dwustronne-poznajemy emocje	1
25	Emocje	Poduszki do siedzenia emocje	2
26	Emocje	Pacynki emocje potworki	1
27	Emocje	Woreczki sensoryczne emocje	2
28	Emocje	Gra Emocje - nazywam, rozumiem, wyrażam	1
29	Emocje	Gra kłamstwa-rozwiązywanie konfliktów	1

30	Emocje	Gra konflikty w szkole	1
31	Emocje	Gra portret pamięciowy	1
32	Emocje	Gra wyrazy twarzy	1
33	Emocje	Karty obrazkowe emocje	1
34	Emocje	Zwierz się zwierza	1
35	Emocje	Słownik uczuć emocji i stanów	1
36	Emocje	Jak ogarnąć emocje? Złość	1
37	Emocje	Z relacjami za pan brat.	1
38	Emocje	Słucham swojego ciała	1
39	Emocje	Co masz na myśli?	1
40	Emocje	Poznajemy emocje	1
41	Emocje	Emocje, relacjei trudne sytuacje	1
42	Emocje	Moje kłopoty,moje emocje	1
43	Emocje	Uczę się rozumieć i innych	1
44	Emocje	Tymon i emocje	1
45	Emocje	Buduję poczucie własnej wartości	1
46	Emocje	Poznaję emocje	1
47	Emocje	Znajdę przyjaciela	1
48	Integracja sensoryczna	Beczka	1
49	Integracja sensoryczna	Trampolina składana z uchwytem	1
50	Integracja sensoryczna	Wałek terapeutyczny	1
51	Integracja sensoryczna	Huśtawka okrągła z regulacją	1
52	Integracja sensoryczna	Huśtawka typu konik	1
53	Integracja sensoryczna	Tunel sensoryczny	1
54	Integracja sensoryczna	Zestaw do treningu węchowego	1
55	Integracja sensoryczna	Zestaw piłek z torbą	1
56	Integracja sensoryczna	Stolik podświetlany	1
57	Integracja sensoryczna	Żelowe kamienie sensoryczne	1
58	Integracja sensoryczna	Zestaw do ćwiczeń motoryki ręki	1
59	Integracja sensoryczna	Wisząca piłka do terapii odruchów	1
60	Integracja sensoryczna	Materac składany	1
61	Integracja sensoryczna	Materac antypoślizgowy	1
62	Integracja sensoryczna	Tablica naukowo kreatywna. Zestaw 2 sztuki 80x120cm.	1
63	Integracja sensoryczna	Kołeczki do tablicy 512 szt. 6 kolorów	1
64	Integracja sensoryczna	Zestaw do tablicy kreatywno-naukowej kołeczki i sznurki, 260 el.	1
65	Integracja sensoryczna	System do montażu 5 tablic manipulacyjnych	1
66	Integracja sensoryczna	Tablica manipulacyjna	1
67	Integracja sensoryczna	Warcaby dla niewidomych i słabowidzących.	1
68	Integracja sensoryczna	Alfabet z systemem Braille'a.	1
69	Integracja sensoryczna	Tablica rysunkowa.	1
70	Integracja sensoryczna	Kubarytm- brajlowska pomoc dydaktyczna do nauki matematyki.	1
71	Integracja sensoryczna	Kółko i krzyżyk. Gra dotykowa.	1
72	Integracja sensoryczna	Tabliczka brajlowska 9 rzędowa.	1
73	Integracja sensoryczna	Globus dotykowy.	1
74	Integracja sensoryczna	Gra sensoryczna.	1
75	Integracja sensoryczna	Mata	1

76	Integracja sensoryczna	Ścieżka sensoryczna	1
77	Integracja sensoryczna	Kołdra obciążona duża (150x200, wypełnienie granulatu szklany)	1
78	Kółko przyrodnicze	Gra edukacyjna Memo	1
79	Kółko przyrodnicze	Mikroskop	1
80	Kółko przyrodnicze	Energia odnawialna-model demonstracyjny	1
81	Kółko przyrodnicze	12 kolorowych lup	1
82	Kółko przyrodnicze	Zestaw młodego ogrodnika	1
83	Kółko przyrodnicze	Pakiet edukacyjny do obserwacji leśnych	1
84	Muzykoterapia	Zestaw Przedszkolny Mały - Bum Bum Rurki	1
85	Muzykoterapia	Dzwonki naciskane diatoniczne w kolorach Bum Bum Rurek® ze śpiewnikiem "Znane piosenki"	2
86	Muzykoterapia	Zestaw instrumentów	1
87	Muzykoterapia	Musicarium. Folklor nowocześnie	1
88	Muzykoterapia	Utułanki czyli piosenki na dziecięce masażyki	1
89	Muzykoterapia	Zabawy muzyczno-ruchowe w edukacji i animacji, część 1,2,3,4	4
90	Muzykoterapia	Klanza - Tańce i zabawy dla grupy + CD	1
91	Muzykoterapia	Piosenki dla dzieci na różne okazje	1
92	Muzykoterapia	Piosenki dla dzieci na różne okazje cz. 2	1
93	Sensoplastyka	Piasek kinetyczny	2
94	Sensoplastyka	Wydrapywanki	1
95	Sensoplastyka	PlayMaisEduLine	1
96	Sensoplastyka	Zestaw witraży	3
97	Sensoplastyka	Zestaw papierowych lampionów	1
98	Sensoplastyka	Koraliki do prasowanek	1
99	Sensoplastyka	Wyprawka plastyczna na cały rok	1
100	Sensoplastyka	Zestaw kreatywny koralików	3
101	Sensoplastyka	Drewniane breloczki	2
102	Sensoplastyka	Wyprawka dla dziecka ze SPE 1	1
103	Sensoplastyka	Wyprawka dla dziecka ze SPE 2	1
104	Sensoplastyka	Drewniane ramki	2
105	Sensoplastyka	Play Foam	5
106	Sensoplastyka	Breloczki	1
107	Sensoplastyka	Kótecza do breloczków	1
108	Sensoplastyka	Tekturowe dinozaury	1
109	Sensoplastyka	Masa plastyczna	1
110	Sensoplastyka	Tekturowe osłonki do uprawy roślin	4
111	Sensoplastyka	Zestaw do robienia baniek mydłanych	1
112	Terapia behawioralna	Planowanie codziennych czynności	1
113	Terapia behawioralna	Tygodniowa tablica zadań	1
114	Terapia behawioralna	Każdy uczeń to uczeń zdolny	1
115	Terapia behawioralna	Pakiet terapeutyczny	1
116	Terapia behawioralna	mTalent Autyzm. Mowa w kontekście społecznym, cz. 1	1
117	Terapia behawioralna	mTalent Autyzm. Mowa w kontekście społecznym, cz. 2	1
118	Terapia behawioralna	Zestaw pomocy dydaktycznych ACC	1
119	Terapia behawioralna	Moje emocje	1
120	Terapia behawioralna	Autyzm - pakiet dla młodszych dzieci - wariant I	1
121	Terapia ręki	Planowanie ruchu ręki	1
122	Terapia ręki	Zestaw 20 piéczek sensorycznych	2
123	Terapia ręki	Drewniane klacki kreatywne	2
124	Terapia ręki	Płytki grafomotoryczne	2
125	Terapia ręki	Sensoryczny panel ścienny miś	1

126	Terapia ręki	Sensoryczny panel ścienny stoń	1
127	Terapia ręki	Magiczne mozaiki	5
128	Terapia ręki	Trener rehabilitacji dłoni mocny	5
129	Terapia ręki	Trener rehabilitacji dłoni słaby	5
130	Terapia ręki	Granie w nawlekanie	5
131	Terapia ręki	Sznurowane guziki	5
132	Terapia ręki	Drewniany domek układanka	5
133	Terapia ręki	Budowa cieni cz.II	1
134	Terapia ręki	Mały warsztat narzędzia i klocki do skręcania	2
135	Terapia ręki	Przeplatanki pojazdy	5
136	Terapia ręki	Przeplatanki	5
137	Terapia ręki	Trener palców do rehabilitacji mocny	5
138	Terapia ręki	Trener palców do rehabilitacji słaby	5
139	Terapia ręki	Trener palców do rehabilitacji średni	5
140	Terapia ręki	But do sznurowania	5
141	Terapia ręki	Dyski sensoryczne	2
142	Terapia ręki	Sensoryczne krążki do łączenia	2
143	Terapia ręki	łowienie ryb Rock'n'fish	2
144	Terapia ręki	Terapia ręki od a do z połącz punkty	1
145	Terapia ręki	Przeplatanki dla dziewczynek	5
146	Terapia ręki	Przeplatanki dla chłopców	5
147	Terapia ręki	Klocki konstrukcyjne drewniane	2
148	Terapia ręki	Przeplatanki dla dziewczynek maxi	4
149	Terapia ręki	Piłki, kule, kształty sensoryczne 20 szt.	2
150	Terapia ręki	Przybijanka geometryczna duża	2
151	Terapia ręki	Korale duże do nawlekania 60 szt.	2
152	Terapia ręki	Kuleczkowa-pomoc i zabawka zręcznościowa	4
153	Terapia ręki	Box wielofunkcyjny	2
154	TUS	Dobre zachowanie w szkole	1
155	TUS	Pakiet pomocy TUS na start przedszkole	1
156	TUS	Pakiet pomocy TUS na start szkoła podstawowa	1
157	TUS	Pakiet pomocy rozszerzony	1
158	TUS	Karty interakcji	1
159	TUS	Lizaki emocji zestaw	3
160	TUS	Magnetyczny plan zajęć	5
161	TUS	Niezbędnik trenera TUS	1
162	TUS	Pizza TUS	1
163	TUS	Płansze nonsensowne	1
164	TUS	Teczka trenera TUS	1
165	TUS	Trening umiejętności społecznych	1
166	TUS	Wspólna przygoda	1
167	TUS	Karty komunikacji	1
168	TUS	Karty interakcji	1
169	TUS	Komunikuję co myślę i czuję.	1
170	TUS	Myślenie przyczynowo-skutkowe	1
171	TUS	Komunikacja, emocje, relacje	1
172	TUS	Trening umiejętności społecznych	1
173	TUS	Komiks społeczny	1
174	TUS	Scenariusze zajęć	1
175	TUS	Trening umiejętności społecznych	1
176	TUS	Trening umiejętności społecznych	1
177	TUS	Dzieci z zaburzeniami komunikacji, zachowania, emocji i mowy	1
178	Zajęcia logopedyczne	Gra logopedyczna	1
179	Zajęcia logopedyczne	Całościowe badanie logopedyczne	1

180	Zajęcia logopedyczne	Wibrator logopedyczny	1
181	Zajęcia logopedyczne	Ćwiczenia ogólnorozwojowe rozwijające mowę 1 i 2	2
182	Zajęcia logopedyczne	Dmuchałka	10
183	Zajęcia logopedyczne	Dmuchałka dwupak w tubie	2
184	Zajęcia logopedyczne	Dmuchałka logopedyczna w tubie	2
185	Zajęcia logopedyczne	Dmuchane lotto	2
186	Zajęcia logopedyczne	Dźwięki dla maluszka -instrumenty	1
187	Zajęcia logopedyczne	Dźwięki dla maluszka -moje ciało	1
188	Zajęcia logopedyczne	Dźwięki dla maluszka -zwierzęta	1
189	Zajęcia logopedyczne	Głuchy telefon	1
190	Zajęcia logopedyczne	Gra logopedyczna, dmuchawka dinozaury	2
191	Zajęcia logopedyczne	Gra logopedyczna, dmuchawka stworki	2
192	Zajęcia logopedyczne	Gra logopedyczna, dmuchawka piraci	2
193	Zajęcia logopedyczne	Gra w dmuchane	2
194	Zajęcia logopedyczne	Gryzak logopedyczne grabber	5
195	Zajęcia logopedyczne	Gryzak logopedyczny z wypustkami	5
196	Zajęcia logopedyczne	Karty obrazkowe i dźwięki	1
197	Zajęcia logopedyczne	Literkowa skrzynka	1
198	Zajęcia logopedyczne	Lustrzany panel	1
199	Zajęcia logopedyczne	Narzędzia do pionizacji i lateralizacji języka	2
200	Zajęcia logopedyczne	Sztangi do ćwiczeń mięśni ust	2
201	Zajęcia logopedyczne	Zestaw do ćwiczeń warg i szczęki	2
202	Zajęcia logopedyczne	Pudełko dźwięków otoczenie i ja	1
203	Zajęcia logopedyczne	Pudełko dźwięków zwierzęta	1
204	Zajęcia logopedyczne	Skrzynka sylabowa	1
205	Zajęcia logopedyczne	Skrzynka sylabowa 2	1
206	Zajęcia logopedyczne	Sylaby zesta uzupełniający	1
207	Zajęcia logopedyczne	Speech Buddy głoska cz	1
208	Zajęcia logopedyczne	Speech Buddy głoska l	1
209	Zajęcia logopedyczne	Stabilizator zuchwy	1
210	Zajęcia logopedyczne	Starter kid-wibrator logopedyczny	1
211	Zajęcia logopedyczne	Szpatułka do lateralizacji języka	4
212	Zajęcia logopedyczne	Szpatułka lifter	4
213	Zajęcia logopedyczne	Szpatułka gładka spoon	4
214	Zajęcia logopedyczne	Travel kid wibrator logopedyczny	1
215	Zajęcia logopedyczne	Autyzm. Ćwiczenia stolikowe.	1
216	Zajęcia logopedyczne	Autyzm percepcja słuchowa 1,2,3	3
217	Zajęcia logopedyczne	20-minutówki logopedyczne	1
218	Zajęcia logopedyczne	Ćwiczenia do terapii afazji	1
219	Zajęcia logopedyczne	Logotomy	1
220	Zajęcia logopedyczne	Moje dziecko nie mówi	1
221	Zajęcia logopedyczne	Moje sylabki w przedszkolu	1
222	Zajęcia logopedyczne	Każdego dnia mówię więcej	1
223	Zajęcia logopedyczne	Jąkanie	1
224	Zajęcia logopedyczne	Łamańce językowe	1
225	Zajęcia logopedyczne	Zdania obrazkowo-wyrazowe	1
226	Zajęcia matematyczne z kodowaniem	Magnetyczne drzewo matematyczne	1
227	zajęcia matematyczne z kodowaniem	Od kropki do kodu. Ćwiczenia wprowadzające do kodowania	10
228	zajęcia matematyczne z kodowaniem	Pierwsze kodowane ścieżki	1
229	zajęcia matematyczne z kodowaniem	Zabawa w kodowanie-zestaw	1

230	zajęcia matematyczne z kodowaniem	Koduj, szyfruj. Ćwiczenia wprowadzające do kodowania	1
231	zajęcia matematyczne z kodowaniem	Zestaw podstawowy z Pandą Adą. Programowanie nie na ekranie.	1
232	Zajęcia matematyczne z kodowaniem	Pory roku i czas- gra	1
233	Zajęcia matematyczne z kodowaniem	Bingo dodawanie i odejmowanie	1
234	Zajęcia matematyczne z kodowaniem	Harmonijny rozwój. Liczenie i porównywanie	1
235	Zajęcia matematyczne z kodowaniem	Tukany zabawa z matematyką	1
236	Zajęcia szachowe	Ławostół	1
237	zajęcia szachowe	Szachy	12

2. Doskonalenie umiejętności, kompetencji 4 nauczycieli do pracy z dziećmi, w tym z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, poprzez realizację kursów i szkoleń:

L.p.	Zakres zajęć	Ilość nauczycieli
1.	Trening Umiejętności Społecznych	1
2.	Sensopłastyka	1
3.	Bajkoterapia bez tajemnic	1
4.	NauczankiDobEdu: muzyczno-ruchowe zabawy edukacyjne - szkolenie	1
5.		
6.	Kurs podstaw muzykoterapii dla terapeutów	1
7.	Terapia Behawioralna (kurs online III stopniowy)	1
8.	VB-MAPP – ocena umiejętności i planowanie terapii	1
9.	Terapia ręki I i II stopnia. Diagnoza. Terapia.	1
10.	Jak pracować z osobami z ASD WEDŁUG MODELU TEACCH?	1
11.	Jak pracować z trudnymi zachowaniami u osób z ASD?	1
12.	Stymulowanie komunikacji w autyzmie - od zabawy do dialogu	1
13.	Kurs Kwalifikacyjny z zakresu oligofrenopedagogiki z arteterapią	1